



# Canales de **ASESORAMIENTO EN CONDUCTA**

El canal tiene como objetivo asesorar, fortalecer y colaborar con organizaciones, instituciones y/o familias, ante situaciones conductuales de difícil manejo, desde un enfoque centrado en la persona y preventivo, orientado a mejorar su calidad de vida, así como a fortalecer las competencias de su red de apoyo y promover entornos de vida saludables y preventivos para ellos y para otras personas.

## **1** DETECCIÓN DE NECESIDADES.

Si en tu entidad, centro escolar o en tu familia detectáis una situación de problema de conducta, cuyo apoyo esta siendo complejo, podéis enviar la solicitud de acceso al canal rellenando el cuestionario que encontrareis en el siguiente enlace.

Pincha aquí:



Escanéame:



## **2** VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN.

Una vez recibida la demanda por el equipo profesional del canal de asesoramiento y coordinación se establecerá contacto con las personas de contacto para ampliar la información y valorar si cumple los requisitos de acceso. En caso de cumplir con los mismos, se asignara un asesor/a experto/a en función de las necesidades.

## **3** ASIGNACIÓN DE LOS APOYOS.

Se ofrecerán diferentes estrategias y apoyos basados en el enfoque del Apoyo Conductual Positivo y enfoques de baja activación, para afrontar situaciones conductuales, y acompañaremos en la puesta en marcha de las mismas.



Asesoramiento  
psicológico



Apoyo emocional  
a familias

## **EQUIPO DE PROFESIONALES DE LA RED APOYO CONDUCTUAL POSITIVO**

El canal está formado por un equipo de expertos (asesores/as) en diferentes enfoques y metodologías como el apoyo conductual positivo, el apoyo activo, el análisis funcional, enfoque centrado en la persona y en su familia, enfoque sistémico, etc.... Además, son equipos que tienen experiencia en el apoyo a personas con grandes necesidades de apoyo con alteraciones de la conducta y/o de la salud mental.

Puede ampliar información contactando en:

[equesada@plenainclusioncanarias.org](mailto:equesada@plenainclusioncanarias.org)